

Дифференциация звуков [С] – [Ш]

Перед выполнением упражнений на дифференциацию звуков [С – Ш] выполните с ребенком комплекс артикуляционной гимнастики на свистящие и шипящие звуки, чтобы подготовить артикуляционный аппарат для занятия.

В прямых слогах

Тренировка верного произношения звуков [С] – [Ш] ведется одновременно. Дети с подобными нарушениями речи путают эти фонемы в свободных высказываниях, поэтому важно довести коррекцию до автоматизма.

Для дифференциации звуков [С] – [Ш] в прямых слогах:

СА – ША ША – СА
СО – ШО ШО – СО
СУ – ШУ ШУ – СУ
СЫ – ШИ ШИ – СЫ
СЕ – ШЕ ШЕ – СЕ

Автоматизация [с] в прямых слогах

Прямые слоги со звуком [ш]

Прямые слоги можно повторять за логопедом или считывать с листа, книги. Если работает с группой, распечатайте детям карточки, пусть проговаривают хором. Обязательно контролируйте четкость выполнения задания. Если ребенок затрудняется с артикуляцией мягкого [С'], готовьте упражнения индивидуально, включайте в ряд большое количество сочетаний с гласными [И], [Е].

В обратных слогах

А О У И Ы Е Э

С АС ОС УС ИС ЫС ЕС ЭС

Ш АШ ОШ УШ ИШ ЫШ ЕШ ЭШ

Автоматизация с в обратных слогах

Обратные слоги со звуком [ш]

Группируйте буквосочетания парами в любой последовательности. Для индивидуальных занятий с дошкольником опирайтесь на особенности его речи, трудности с артикуляцией и различением.

АШ-АС УШ-УС ИШ-ИС ЕШ-ЕС ЫШ-ЫС ОШ-ОС
ЭШ-ЭС

АС-АШ УС-УШ ИС-ИШ ЕС-ЕШ ЫС-ЫШ ОС-ОШ
ЭС-ЭШ

УШ-УС ИШ-УС АШ-УС ЕШ-УС ЫШ-УС ОШ-УС ЭШ-УС

Для старших дошкольников можно
использовать сочетания со всеми
йотированными гласными:

Е Ё Ю Я
С ЕС ЁС ЮС ЯС
Ш ЕШ ЁШ ЮШ ЯШ
ЕШ – ЕС ЕС – ЕШ
ЁШ – ЁС ЁС – ЁШ
ЮШ – ЮС ЮС – ЮШ
ЯШ – ЯС ЯС – ЯШ

ЯС-ЯШ ЯС-ЮШ ЯС-ЕШ ЯС-ЁШ
ЯШ-ЯС ЯШ-ЮС ЯШ-ЕС ЯШ-ЁС
ОШ-ОС УШ-УС ИШ-ИС ЯШ-АС ЮШ-УС

Важно! На первых занятиях со слогами не торопите детей. Доводите чтение и произношение до автоматизма 3-4 урока. На 5-6 занятии скорость увеличится самостоятельно без дополнительного подталкивания в 2-3 раза.

В интервокальных слогах

Это задания на чтение слогов с двумя гласными и нужной согласной между ними. Сначала составьте примеры с фонемами А, О, У, Э, И, Ы, потом с йотированными Е, Ё, Ю, Я. В результате получится более 100 вариантов карточек.

АСА-АША ОСА-ОША УСА-УША ЭСА-ЭША ИСА-ИША ЫСА-ЫША

АСА-ЕША ЁСА-ЁША ЮСА-ЮША ЯСА-ЯША

УСУ-УШУ АСА-АША ОСО-ОШО ЭСЭ-ЭШЕ ИСИ-ИШИ ЫСЫ-ЫШИ

ЕСЕ-ЕШЕ ЁСЁ-ЁШО ЮСЮ-ЮШУ ЯСЯ-ЯША

ЫШИ-ЫСИ АШИ-АСИ ОСИ-ОШИ ЭСИ-ЭШИ

ЫСИ-ИШИ ИСИ-ИШИ

ЁСИ-ЁШИ ЕСИ-ЕШИ ЮСИ-ЮШИ ЯСИ-ЯШИ

В закрытых слогах

Такие задания помогают ребенку дифференцировать фонемы [с], [ш] одновременно в конце и начале слогов, слов. Это сложно, от детей требуется повышенное внимание, поэтому применяется со второго – третьего коррекционного занятия.

Логопедический материал демонстрируйте на отдельных карточках с одним слогом или давайте читать сразу все. Буквосочетаний в закрытых слогах получается немного:

А О У И Ы Э Е Ё Ю Я

САС СОС СУС СИС СЫС СЭС СЕС СЁС СЮС СЯС

САШ СОШ СУШ СИШ СЫШ СЭШ СЕШ СЁШ СЮШ
СЯШ

ШАШ ШОШ ШУШ ШИШ ШЭШ ШЕШ

ШАС ШОС ШУС ШИ[ы]С ШЭС ШЕС

Для работы в группе удобно использовать презентации со слогами, словами, предложениями. Можно читать логопедический материал хором или спрашивать индивидуально, остальные в это время проговаривают про себя.

В словах

В начале слова:

Предложите придумать слова на определенный слог.

ША – шарик, шапка, шарф.

СА – санки, сам, сарай.

СУ – сумка, сундук, сургуч.

ШИ – шило, шифр, широта.

Буква в начале слова:

Саша, Сом, Сырок, Сирень, Софа, Соня, Сахар.

Шрам, Шорты, Шлем, Шпик, Шифон.

В середине слова:

КаШалот, корШун, маШем, коШелек.

ПеСок, неСу, труСы, раСшумелСя.

В конце слова:

МорС, ворС, торС уС.

КамыШ, ландыШ, гуляШ, береШь.

В одном слове:

уШки, СлуШать, труСиШка, уСпеШно, веСнуШки.

Дети должны произносить слова, звуки четко. Сначала в медленном темпе, потом в быстром. Значения неизвестных для дошкольников слов уточняйте заранее.

В словосочетаниях

Дифференциация звуков “С”- “Ш” в словосочетаниях:

Сильный шмель Послушный крошка
Шапка лисья Душистый ландыш
Прошлогодний снежок У
солдата шинель
Смешной шепот Шепот листьев
Сушим сухари Крошечный сом
Веселая пастушка Хорошая шутка
Красивые волнушки Шумный шаг
Пенистый шампунчик Широкий сарафан

Произносить слоги, слова парами:

Приготовьте карточки со словами. Материал лучше расположить столбиками:

ШО – СО ША – СА
мешок-волосок салат – шалаш
кусок-пушок шапка – сайка
носок-шорох мешать – писать

ШУ – СУ ШИ – СИ
шубка-сушка шить – сито
пашу- несу сирень – широта
вешу-сушу решил – спросил

ОШ – ОС АШ – АС
пошла – росла шалаш – матрас
грош – рос кашка – каска

Произносить слова со звуками [С] и [Ш]

Слова распечатывайте текстом или столбцами. Для групповых в средней группе занятий можно вывести материал на слайд и сопровождать слова картинками:

Шубка, сумка, шелест, сельд, шорох, сорта, Сашенька, сушки, успешно, спешить, душистый, смешинка, смешу, сушу, сынишка, шоссе, шесть, солнышко, стеклышко, стишок, смешок, кошу, свыше.

После прочтения попросите детей составить предложения с группой слов. Например, из 3 слов: солнышко, мышь, шесть:

Шесть мышат на солнышке лежат.

В шесть утра проснулись мышата, чтобы погреться на летнем солнышке.

В предложениях

Детям нужно прочитать, повторить предложения и проспрягать их устно:

Я слышу шум – я слушаю шум – я слушал шум – мы слушаем шум – они слушают шум ...

Я вымыл миску с кашей – мы вымыли миску с кашей – они вымыли миску с кашей ...

Я сушу шубу – мы сушим шубу – ты сушишь шубу- вы сушите шубу – он сушит шубу – они сушат шубу...

В качестве речевого материала для чтения и говорения без изменений по временам и лицам используйте предложения из 3-5 слов:

Лукошко повесили на окошко.
У Саша есть шубка и шапка.
Шесть щенят есть хотят.
Широкое перед Соней шоссе.
Петушок сел на шест.
Каша с киселем на завтрак.
Шура шила шубу.
Сквозь зеленое стеклышко смотрим мы на солнышко.
Шалаш построили на песке шустрые малыши.
В болотной глуши шелестят камыши.

Скороговорки

Для дошкольников 4-5 лет подходят простые чистоговорки из 3-4 слов:

Поспешишь – людей насмешишь.
Шишки растут на сосне.
Сняла Саша шапку.
Мыши в шалаше шуршат.

Добивайтесь внятного, быстрого произнесения всех звуков. Скороговорки можно использовать как разминку в начале и конце занятия по дифференциации звуков [с] и [ш], давать на дом для заучивания группами.

Дошкольникам от 5 лет подбирайте более сложные скороговорки из 5-10 слов:

Клади Маше кашу с простоквашей, съела Маша только простоквашу.

На опушке в избушке жили старушки – веселушки. У каждой по кошке.

У Вани рубашка, на рубашки шесть кармашков.

У Сани в кармашке шишки, сушки, сухари да шашки.

Пословицы и поговорки

Перед заучиванием пословиц и поговорок обсудите с детьми их значение, поясните незнакомые слова:

Шерсть стриги, но шкуру не дери.

Шила в мешке не таи, все равно не утаишь.

Шутка шуткой, а дело делай.

Шьет, а нитки все наружу вышли.

С богатым не тягайся кошельком, с сильным не борись кулаком.

С бешеной собаки, хоть шерсти взять клочок.

С воза упало, считай, совсем пропало.

Слушали старушки, как шуршат мыши и кукуют кукушки.

Тексты

Распечатанные тексты читает педагог, дети слушают и пересказывают.

Шиповник

Был у Маши садик. Там рос красивый шиповник. С одного бока — цветы красные. С другого — розовые. Шмели шуршали в его листьях, пчелки собирали вкусный нектар. Маша поливала шиповник каждое утро. Но прикасаться к листьям, веткам и цветам боялась, слишком колючие они. Стал шиповник расти, разрастаться. Широко раскинулся на садик, другим цветам и кустам места не стало. Пожурила Маша шиповник, кышь, говорит, к себе на место.

Если дети затрудняются с пересказом на основе услышанного, задавайте вопросы по содержанию истории. Например, где рос шиповник? Шиповник рос в саду. Кто поливал шиповник и когда? Маша поливала шиповник каждое утро.